

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ФТИЗИАТРИЯ

по специальности 31.05.03 – Стоматология

профиль _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» является овладение знаниями по основным наиболее значимым и более распространенным инфекционным болезням, протекающих с поражением респираторного тракта, а также инфекционными заболеваниями, имеющими высокую контагиозность, тяжелое течение и высокую летальность.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование студентами знаний по основам законодательства РФ по охране здоровья населения;
- формирование знаний по основной нормативной документации, применяемой в практической медицине по инфекционным болезням, эпидемиологии и фтизиатрии;
- формирование знаний и умений по важнейшим методам клинической идентификации, инфекционной патологии, диагностическим мероприятиям необходимым для подтверждения инфекционной болезни; организации и проведения лечебных и противозидемических мероприятий, направленных на выздоровление инфекционного больного; организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на прекращение распространения инфекционных болезней;
- формирование умений по использованию на основании требований нормативных документов для оформления медицинской документации инфекционного больного;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с коллективом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия относится к блоку 1 дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Б1.О программы 31.05.03 Стоматология.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: безопасность жизнедеятельности; акушерство; фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; психиатрия и наркология; дерматовенерология; педиатрия; неврология; внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней; оториноларингология; офтальмология.

Освоение дисциплины необходимо для формирования знаний и умений по следующим дисциплинам: судебная медицина; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; эндодонтия; гнойная хирургия в стоматологии; подготовка к сдаче и сдача ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>УК – 8. Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: проблемы устойчивого развития рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия.</p> <p>Уметь: применять приемы рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p>Владеть: базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>
<p>ОПК – 5. Диагностика и лечение заболеваний. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и физикальным обследованием детей и взрослых; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>

	<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов; постановкой предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ОПК – 6. Диагностика и лечение заболеваний. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями Уметь: разработать план лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями, Владеть: Назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями; проведением профилактики и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
<p>ОПК – 7. Диагностика и лечение заболеваний. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни); методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения Уметь: Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях; умеет провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Владеть: методиками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетная единица (252 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Разбор клинических случаев.
4. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ.
5. Практическое занятие в виде презентации
6. Подготовка и защита рефератов.
7. Подготовка и защита истории болезни.
8. Решение ситуационных задач.
9. Использование кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Реферирование литературы
2. Тест-контроль
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Защита реферата

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен_____